

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. Татарский язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07. Татарский язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Разработчики:

Галяутдинова Л.Р., преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Проскурина Р.И., преподаватель родного языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Никонова А.В.

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07. Татарский язык в профессиональной деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02.	- осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационно - коммуникационных технологий	- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ОК 04.	- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связанные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными	

	представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 108

в том числе:

на освоение дисциплины (практические занятия) – **102 часа**,

самостоятельная работа – **4 часа**,

промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) – **2 часа**.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час						
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	
				Всего	В том числе					Всего
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
ОК 02. ОК 04. ОК 09.	СГ.07. Татарский язык в профессиональной деятельности	106	102	106	0	102	0	4	0	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачѣт)	2	0	0	0	0	0	0	2	
		108	102	106	0	102	0	4	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Роль татарского языка в профессиональной деятельности		6/6
Тема 1.1. Татарский язык в профессиональном образовании.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 1. Основное понятие о современном татарском литературном языке. Государственные языки Республики Татарстан. Двухязычие. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки.	2
	Практическое занятие 2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Закон сингармонизма.	2
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 3. Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие. Выполнение тренировочных упражнений по определению ударения в татарском языке.	2
Раздел 2. Мир моего «Я»		18/18(2)
Тема 2.1. О себе.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 4. Составление рассказа «О себе». Орфографические принципы татарского языка.	2
Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 5. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Орфоэпия как раздел науки о языке. Понятие о нормах орфоэпии. Портрет современного педагога по физической культуре и спорту.	2
	Практическое занятие 6. Написание эссе «Почему я выбрал(ла) профессию педагога/тренера?». Профессиональная лексика.	2
	Практическое занятие 7. Развитие навыков монологического высказывания «Современный педагог по физической культуре/тренер».	2
Тема 2.3. Моя семья.	Содержание	10/10(2)

	Практическое занятие 8. Поисковое чтение текста «Семья». Знакомство с алфавитом и графикой.	2
	Практическое занятие 9. Составление рассказа «Профессии моей семьи». Лексика. Значение слов.	2
	Самостоятельная работа 1. Разработка генеалогического древа своей семьи.	2
	Практическое занятие 10. Составление рассказа «Мой папа – пример!». Выполнение тренировочных упражнений по теме фразеологизмы, фразеологические обороты в татарском языке.	2
	Практическое занятие 11. Работа с текстом «Семейный бюджет, семейная бухгалтерия». Развитие диалогической речи учащихся. Выполнение тренировочных упражнений по теме антонимы, синонимы и омонимы в татарском языке.	2
Раздел 3. Мир вокруг меня		10/10
Тема 3.1. Мой дом.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 12. Лексические единицы по теме «Дом, квартира, адрес». Выполнение тренировочных упражнений по теме состав слова, значимые части слова.	2
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Квартира, мебель». Словообразование. Способы словообразования. Развитие диалогической речи учащихся.	2
Тема 3.2. Человек и среда.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 14. Лексические единицы по теме «Берегите природу!». Морфология. Части речи. Выполнение тренировочных упражнений по теме существительное.	2
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Красная книга Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме склонение имён существительных по падежам. Работа с лексическими единицами по теме.	2
	Практическое занятие 16. Написание эссе «Самое преданное существо». Выполнение тренировочных упражнений по теме категория принадлежности. Склонение существительных с аффиксами принадлежности. Работа с лексическими единицами по теме «Среда».	2
Раздел 4. Мир моих увлечений		24/24(2)
Тема 4.1. Мои увлечения	Содержание	2/2

	Практическое занятие 17. Составление рассказа «Моё хобби». Выполнение тренировочных упражнений по теме имя прилагательное.	2
Тема 4.2. Здоровье.	Содержание	12/12
	Практическое занятие 18. Лексические единицы по теме «Здоровье. Досуг». Выполнение тренировочных упражнений по теме степени сравнения имен прилагательных.	2
	Практическое занятие 19. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Имя числительное. Выполнение тренировочных упражнений по теме разряды числительных.	2
	Практическое занятие 20. Лексические единицы по теме «Распорядок дня спортсмена». Работа с лексико-грамматическим материалом по теме.	2
	Практическое занятие 21. Лексические единицы по теме «Название частей тела и внутренних органов на татарском языке».	2
	Практическое занятие 22. Лексические единицы по теме «Еда и питание. Здоровое питание спортсмена».	2
	Практическое занятие 23. Развитие навыков диалогической речи по теме «Спорт и здоровье». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию числительных. Особенности физического развития детей школьного возраста.	2
Тема 4.3. Национальные праздники, обычаи, традиции.	Содержание	10/10(2)
	Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «Национальные праздники народов Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме местоимения.	2
	Практическое занятие 25. Лексические единицы по теме «Сабантуй». Выполнение тренировочных упражнений по теме глагол, спрягаемые разряды глаголов.	2
	Самостоятельная работа 2. Подготовить доклад на тему «Традиционные спортивные состязания праздника Сабантуй».	2
	Практическое занятие 26. Создание и защита буклета по теме «Татарские национальные блюда». Выполнение тренировочных упражнений по теме неспрягаемые разряды глаголов.	2
	Практическое занятие 27.	2

	Лексические единицы по теме «Татарский национальный костюм». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию глаголов.	
Раздел 5. Спорт, образование и родина		32/32
Тема 5.1. Татарстан – мой край родной.	Содержание	8/8
	Практическое занятие 28. Практическое занятие 28. Развитие навыков диалогической речи по «Республика Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме частицы, правописание частиц.	2
	Практическое занятие 29. Лексические единицы по теме «Государственная символика Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме междометия. Терминологический словарь по формированию представлений государственной символики у детей старшего школьного возраста.	2
	Практическое занятие 30. Развитие диалогической речи по теме «Мой любимый город – Нижнекамск». Работа с лексическими единицами названиями улиц города на татарском языке.	2
	Практическое занятие 31. Создание и защита презентации «История моего села/города». Работа с лексическими единицами по теме «Моя малая родина».	2
Тема 5.2. Татарстан – спортивный регион	Содержание	12/12
	Практическое занятие 32. Поисковое чтение текста «Развитие спорта и физической культуры в Республике Татарстан». Синтаксис. Связь изафет. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме.	2
	Практическое занятие 33. Развитие навыков диалогической речи по теме «Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение уровня перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе». Выполнение тренировочных упражнений по теме словосочетания.	2
	Практическое занятие 34. Лексические единицы по теме «Экстремальные виды спорта. Экстремальные пространства для молодежи в Татарстане». Простое предложение: типы и виды. Особенности построения предложений в изучаемом языке.	2
	Практическое занятие 35. Составление рассказа по теме: «Спорт в моей жизни». Понятие о сложном предложении.	2
	Практическое занятие 36.	2

	Составление кроссворда по теме «Виды соревнований».	
	Практическое занятие 37. Написание эссе по теме: «Мои соревнования успех и неудача». Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение.	2
Тема 5.3. Татарский язык в России.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 38. Развитие навыков диалогической речи по теме «Изучение татарского языка в России». Текст, виды текстов.	2
	Практическое занятие 39. Изучающее чтение текста «Самоучители по татарскому языку». Повествование. Описание. Рассуждение.	2
Тема 5.4. Образование.	Содержание	8/8
	Практическое занятие 40. Развитие навыков говорения по теме «Моё образование и мой колледж».	2
	Практическое занятие 41. Написание эссе по теме «Я – студент педагогического колледжа. Моё резюме». Публицистический стиль.	2
	Практическое занятие 42. Лексические единицы по теме «Высшие учебные заведения Татарстана педагогического и физкультурно-спортивного профиля».	2
	Практическое занятие 43. Развитие навыков говорения по теме «Рейтинг самых престижных вузов России».	2
Раздел 6. Мир татарского спорта		8/8
Тема 6.1. Выдающиеся личности татарского народа.	Содержание	8/8
	Практическое занятие 44. Чтение и перевод текста «Выдающиеся спортсмены олимпийских и параолимпийских игр Республики Татарстан». Научный стиль.	2
	Практическое занятие 45. Составление кроссворда по теме: «Мой спортивный кумир».	2
	Практическое занятие 46. Лексические единицы по теме «Выдающиеся спортсмены родного края». Разговорный стиль.	2
	Практическое занятие 47. Лексические единицы по теме «Выдающиеся педагоги и тренеры Республики Татарстан».	2

	Художественный стиль.	
Раздел 7. Основы делового общения		8/8
Тема 7.1. Основы делового общения.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 48. Развитие навыков делового общения по теме «Деловой этикет педагога/тренера». Официально-деловой стиль речи.	2
Тема 7.2. Образцы деловых бумаг.	Содержание	6/6
	Практическое занятие 49. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: автобиография и характеристика».	2
	Практическое занятие 50. Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: заявление, виды заявлений».	2
	Практическое занятие 51. Развитие навыков письменной речи по теме «Протокол заседания педагогического совета».	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		2
Всего		108/106(4)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Родного языка и литературы», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Татарский язык шаг за шагом: Интенсивный курс/ М.М. Шакурова, Л.М. Гиниятуллина. – Казань: Магариф – Вакыт, 2019. – 288 с.
2. Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar: уку әсбабы/ К.С. Фәтхуллова, Ә.Ш. Юсупова, Ә.Н. Денмөхәммәтова; [Д.Р. Шәрифуллина тәрж.]. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2012. – 311 б.
3. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, 10 сыйныф. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2020. – 167 б.: рәс.б-н.
4. Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы, 11 сыйныф. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2017. – 159 б.: рәс.б-н.
5. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле, 10 класс, «Мәгариф», 2010. - 271 б.
6. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле, 11 класс, «Мәгариф», 2010. - 271 б.

3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Кузнецов М. Татарский язык с нуля: самоучитель для начинающих. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2022.

2. Татарский язык: интенсивный курс / Л. Х. Шаяхметова. — Казань: Татар, кн. изд-во, 2012. — 223 с.

<http://belem.ru>

<http://suzlek.ru>

<http://kitap.net.ru>

<http://gabdullatukay.ru/>

<http://www.tugan-tel.com/>

<http://www.tatknigafund.ru/>

www.ganiev.org

www.tatarschool.ru

www.tatarhistory.ru

www.balasuzlek.ru

LearningApps.org

<https://selam.tatar/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационно-коммуникационных технологий	владение умением осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационнокоммуникационных технологий	Практические задания по работе с профессиональными текстами на татарском языке
- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы;	умение общаться (устно и письменно) на татарском языке на общие и профессиональные темы	Тестирование
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	умение взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	Проверка терминологического словаря Выполнение упражнений
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	Анализ и оценка диалогов
- понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы	Анализ и оценка монологов
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	умение составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	Аудирование
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		Дифференцированный зачет
- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Оценка устного ответа, выполнения заданий и упражнений
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке	знает правила речевого этикета и социокультурныенормы общения на татарском языке	Анализ и оценка диалогов и монологов
- формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет формами и видами устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Работа со словарями
-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и	Оценка перевода текстов Выполнения заданий и упражнений
		Дифференцированный зачет

деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	процессов профессиональной деятельности, и необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	владеет лексикой профессиональной направленности	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.07. Татарский язык в профессиональной деятельности
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ А.В. Никонова	